

Memoria y balance Ejercicio N° 36
1° de Julio del 2021– 30 de junio del 2022

Consejo de Administración

(Ad-honorem)

Presidenta

Candelaria Kelly

Vicepresidente

María Virginia Pesek

Secretario

Franco Balestrieri

Pro. Secretario

José María Barale

Tesorero

Ramiro Vilariño

Vocales

Liliana Basualdo

Agustín Ibarra

Consejo Consultivo (ad. honorem)

Lic. Roberto Germino

Equipo de Profesionales

Coordinación General

Lic. Mónica Perauer

Coordinación Programa de Fortalecimiento y Acogimiento Familiar

Lic. Celia Menéndez

Coordinación Área de Psicología Institucional:

Lic. Mariel Perdomo

Coordinadora Institucional Jardín Maternal

Lic. María Eugenia Ruiz

Coordinación Talleres de Inclusión Social

Lic. Karen Tamae

Coordinación Área Social

Lic. Carolina Escobar

Área de Comunicación Institucional:

Lic. María Virginia Pesek (Ad-honorem)

Lic. Jimena Couto (Ad-honorem)

Lucia Troilo (Ad honorem)

Coordinación Área Contable - Administrativa:

Liliana Basualdo

Luciana Karashima

Yamila Cortez

Plan de Acción 2020-2023

- Promover que niñas y niños que no pueden vivir temporalmente con sus familias, sean contenidos desde el marco del Acogimiento Familiar, en el respeto de su origen e identidad y afianzar sus prácticas.
- Capacitar a miembros de organizaciones sociales y gubernamentales desde la perspectiva del Acogimiento Familiar.

- Articular redes, alianzas, colectivos de organizaciones, que difundan y sean sostén de programas de Fortalecimiento y Acogimiento Familiar en cada provincia y municipio.
- Consolidar redes y alianzas para unir esfuerzos e incidir en las Políticas Públicas
- Fortalecer los programas que desarrolla Fundación Emmanuel, los cuales posibilitan que más niñas y niños vivan en familia.

Nuestra Misión y Visión

Visión: Que todos los niños y niñas puedan ejercer su derecho a vivir y crecer en familia.

Misión: Promover un cambio de actitud frente al niño/a y su familia en dificultad, generando un entramado solidario y complementario desde y entre familias.

Queridos Amigos y Amigas

A partir de la pandemia se hicieron visibles las enormes desigualdades que existen en nuestro país, y que lamentablemente quienes más las padecen son niñas, niños, adolescentes y familias de los sectores más vulnerables. Luego el aislamiento y la presencialidad cuidada nos llevaron a realizar las actividades en forma distinta, pero siempre poniendo énfasis en estar junto a quienes más necesitan. Y así en este período, llegamos nuevamente a la presencialidad plena. Todo esto trajo a la luz las dificultades y las consecuencias que ocasionó la pandemia en niñas, niños y adultos/as. En este sentido, pudimos reafirmar nuestro compromiso inicial con quienes más necesitan y re valorizar, que en nuestra tarea, es muy importante el contacto humano, el estar, compartir, intercambiar desde, con y junto a los otros/as para que logren ser protagonistas de sus proyectos de vida. Muchas gracias a todas/os por acompañarnos!

Nuestros Ejes de Acción:

Nuestros ejes están centrados en que niñas, niños y adolescentes¹ puedan ejercer plenamente sus derechos, en especial el de vivir y crecer en familia. Asimismo, es fundamental que las familias cuenten con herramientas que les permita afianzar su rol acompañando el proceso de desarrollo de sus hijos/as.

En esta perspectiva se fundan todos los programas desarrollados en la Fundación:

Fortalecimiento Familiar y Comunitario:

Las acciones de este programa cuyo fin es promover el protagonismo de las familias y cada uno/a de sus miembros, se realizan desde el “Centro Comunitario Tía Kiki”, espacio de promoción del desarrollo integral infantil centrado en el/la niño/a, su familia y comunidad.

Espacio para niñas y niños de 45 días hasta 03 años:

En el Jardín maternal se promueve el desarrollo integral del niño/a desde una atención integral y personalizada. Es un espacio de cuidado, de aprendizajes y contención. que contempla el diseño de un plan de acción fundado en los derechos, necesidades y posibilidades de cada niño/a y su familia. Así cada niña/o transita actividades que contemplan las distintas áreas del desarrollo: alimentación nutritiva, brindando desayuno, almuerzo y en caso de ser necesario por problemas de peso, se ofrecen, refuerzos nutricionales, desarrollo motriz, promoción de hábitos saludables, expresión corporal, educación integral desde el juego, la música, el arte, lectura, juego espontáneo y libre, recreación y actividades en familia. En esta línea y para que cada niño/a se desarrolle plenamente de acuerdo a sus tiempos, necesidades, historias se trabaja con las familias y referentes significativos para descubrir las potencialidades y detectar situaciones que puedan afectar el proceso de desarrollo integral si no se atienden en tiempo y forma. Esta tarea se potencia y enriquece en la articulación con profesionales del Centro de Salud n° 31 y el Centro de Atención Temprana –CEAT- enmarcada en la continuidad del proyecto intersectorial entre las instituciones involucradas. Asimismo, desde una mirada integral y en función de la situación particular de cada niño/a se articulan acciones con profesionales y/o instituciones (centro de salud: vacunación, municipio, hospital, etc.).

Espacio para niñas/os y adolescentes: talleres de Inclusión social

¹ En adelante NNyAs

Los niños/as necesitan desarrollarse en todas las áreas educación, salud integral, recreación y participación social, respetando todos y cada uno de sus derechos. Desde esta perspectiva se desarrollan los distintos talleres de apoyo escolar, inglés, computación, arte, música, actividades deportivas y recreativas, promoción de la lectura, taller de derechos y participación. Estos espacios son participativos e inclusivos y se construyen con los niños/as y adolescentes, permitiendo desarrollar la creatividad, una actitud activa y colaborativa, el respeto por las diferencias, la tolerancia, el construir junto a otros, la solidaridad

Apoyo Escolar y orientación pedagógica, aquí el objetivo es fortalecer a los/as niños/as para transitar sus trayectorias educativas. En este espacio acompañamos y orientamos a cada niño/a en la realización de sus tareas, pero sobre todo, apuntamos a que puedan comprender las nuevas temáticas que van incorporando.

En este taller, para contemplar en forma real las necesidades y posibilidades de cada niño/a, además de trabajar en forma articulada con las docentes del sistema educativo formal, se brinda orientación y apoyo psicopedagógico para que cada niño/a pueda adquirir herramientas que le permita transitar sus dificultades.

Arte, recreación, música, danza: el fin de estos espacios participativos e inclusivos es que niños/as accedan a actividades a las que muchas veces no tienen acceso. Así a través de conocer distintas disciplinas, niñas y niños pueden elegir desarrollar habilidades en función de sus gustos y aptitudes. El arte en sus múltiples expresiones posibilita que niñas/os en forma gradual adquieran nuevos saberes, mayor autonomía y protagonismo.

Promoción de Derechos: la participación en estos espacios posibilita que cada niño/a se vaya fortaleciendo y empoderando en la medida que conocen y vivencian en las distintas actividades sus derechos. Durante este período, niñas, niños y adolescentes participaron en el proyecto **"Participación e incidencia de adolescentes y jóvenes en el monitoreo de derechos"**, el mismo, se desarrolla junto a niños, niñas, adolescentes y organizaciones del Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia y cuenta con el apoyo de Unicef. Trabajaron y aprendieron sobre derechos, la importancia de la participación en los distintos ámbitos que los/as involucren, la realidad en las distintas provincias, etc. En diciembre del 2021 se presentaron distintas producciones audiovisuales sobre lo trabajado en forma colectiva. **Actividades deportivas**, a través de las prácticas de distintas disciplinas deportivas niñas y niños conocen y ponen en marcha todos los valores que promueve el deporte

Espacio para las familias:

La tarea realizada junto y con las familias se enfoca por un lado, en que adquieran herramientas que las fortalezca para acompañar el proceso de crianza de sus hijas/os, por otro, ampliar sus oportunidades para alcanzar una mejor calidad de vida. En esta línea continuamos transitando acciones que se enmarcan en el Convenio de Cooperación con La Caja Seguros y The Human Safety Net. Convenio sustentado en el proyecto **"De "Beneficiarios a Protagonistas": empoderando a las familias para ejercer un rol protagónico en el desarrollo familiar y comunitario"**. Se desarrollaron talleres de crianza positiva, cocina saludable y repostería, costura y moldería, computación y manejo de redes sociales, reciclado y manualidades. Esta alianza de cooperación con The Human Safety Net y La Caja Seguros, nos fortalece para seguir brindando contención y oportunidades de desarrollo para las familias que acompañamos. Esta sinergia da un valor agregado a los proyectos propuestos para mejorar la calidad de vida de quienes más necesitan.

Alfabetización para Adultas/os

Continua el desarrollo del espacio de alfabetización para adultas/os en el marco del convenio de Cooperación con la Dirección de Educación para Adultos/as de la provincia de Buenos Aires, la demanda se incrementó de tal modo que, durante este ejercicio se abrieron dos espacios, uno para quienes ya realizaron su primer año y otro para quienes iniciaron el proceso. Este es un espacio de inclusión real que garantiza el acceso a una educación de calidad para quienes no han podido acceder a ella en su infancia y adolescencia.

Con la comunidad:

Continuamos trabajando en forma articulada y coordinada con referentes comunitarios y todas las instituciones de la zona para potenciar el desarrollo familiar y comunitario.

Festejos comunitarios

Promover espacios festivos-recreativos para toda la comunidad permitió que las familias redescubran el significado del “festejar” como momento de encuentro, de compartir con otros/as la alegría ante situaciones especiales, días conmemorativos, cumpleaños, etc. a la que toda persona tiene derecho.

Día de las niñeces

Durante el mes de agosto de 2021 dado que la presencialidad se desarrollaba en burbujas de pocas personas y con protocolos específicos de cuidado, no se pudo hacer un festejo comunitario. Para estar presentes realizamos, con los cuidados respectivos, juegos, danzas, canciones y cada niño/a tuvo su bolsa llena de muchas golosinas, globos y mucha ternura.

Día de la Familia

En este período junto a las familias se decidió que una linda y tierna forma de celebrar su día era plantar junto a sus niños/as flores de muchos colores en el parque del Centro Tía Kikí, y así fue que niñas, niños y familias poblaron el parque de bellas y coloridas flores y antes de irse, cada una se llevó un rico budín caserito para compartir en familia!

Navidad en el Centro Tía Kikí

Una tarde de sol de diciembre volvimos a festejar en forma presencial la **Navidad** en la Funda junto a niñas, niños, familias y comunidad, y lo hicimos a lo grande con acrobacias, malabares, mucha magia, burbujas super gigantes de la mano de nuestros/as queridos/as amigos/as del gran **"Rukuka Circo"**. Fue una tarde llena de colores y muchas sonrisas y luego llegó Papá Noel con su barba blanca y una gran bolsa llena de sorpresas y mucha ternura.

Acogimiento Familiar

El fin de este programa es que todos los niños y niñas sin distinción puedan ejercer su derecho a vivir y crecer en familia, desde el respeto de su origen e identidad y que en cada proceso se respeten los derechos de todos los/as protagonistas. Para que la vida en familia sea una realidad para todos/as los/as niños y niñas que lo necesitan, trabajamos desde dos ejes, por un lado, convocamos e informamos en forma continua a familias interesadas en realizar la experiencia del Acogimiento Familiar, y por otro, orientamos en forma virtual y presencial desde nuestra especialización y experiencia a distintas organizaciones de todo el país que desean implementar acciones desde la perspectiva del Acogimiento Familiar, considerando la realidad, posibilidades y recursos de los distintos contextos. En este período trabajamos con las siguientes instituciones:

- ✓ Equipo interdisciplinario del Cels (Centro de Estudios Legales y Sociales) interesados en la vinculación familiar niño/a y su familia biológica y/o vínculo significativo.
- ✓ Miembros del Equipo directivo de “Ilumina”, organización de Islas Malvinas, que viene desarrollando tareas de acompañamiento a familias desde lo comunitario. Están motivados a comenzar a trabajar desde el acogimiento familiar, ya que contarían con familias interesadas. En virtud de ello, se brindó información para la conformación de sus equipos y el trabajo de evaluación y seguimiento de las familias.
- ✓ Equipo de Fundación “Alavi” de Tierra del Fuego, organización que viene desarrollando tareas de acompañamiento a familias. Tienen interés en desarrollar acciones desde el Acogimiento Familiar. Comenzamos brindando información sobre la temática y acordamos que invitarán al próximo encuentro de capacitación a más profesionales del equipo.

Promoviendo el Derecho de niñas y niños a vivir en familia en distintos públicos:

Medios virtuales:

Durante este ejercicio continuamos profundizando nuestra estrategia comunicacional para alcanzar a nuevos públicos con el objetivo de promover el Derecho de todos los niños/as a vivir en familia, sensibilizar a la comunidad en la temática, convocar a potenciales interesados.

Redes sociales: en forma constante agilizamos y actualizamos el sitio web y las diversas modalidades de difusión a través newsletters, videos, Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, grupos de Facebook, Instagram, Telegram, etc.

Ámbitos Académicos Nacionales e Internacionales

Durante este período se asesoró a estudiantes avanzados de la carrera de Trabajo Social y Comunicación Social de la **Universidad Nacional de La Plata** en la temática del Acogimiento Familiar. Se orientó a estudiantes del último año sobre monografías y trabajos finales sobre la temática del Acogimiento Familiar.

Escuela Universitaria Namur Liege Luxemburgo, Hellanux (categoría social, paramédica, pedagógica) y Escuela Universitaria Robert Schuman, Trabajo Social Bélgica

Durante este período se firmó un convenio de cooperación entre Fundación Emmanuel y las Escuelas Universitarias Namur Liege Luxemburgo, Hellanux (categoría social, paramédica, pedagógica) y Robert Schuman, Trabajo Social Bélgica, el objetivo del mismo, es brindar un espacio de formación de la temática a estudiantes avanzados de las carreras humanísticas y promover el intercambio cultural y lazos solidarios entre los países. Desde Febrero a Mayo del 2022 tres estudiantes de Trabajo Social realizaron la primera pasantía pre profesional en la institución. Fue una experiencia muy enriquecedora, al cierre del presente ejercicio se está comenzando a trabajar para concretar la próxima pasantía.

Redes y Alianzas estratégicas:

Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia

Esta red de organizaciones tiene como objetivo incidir en las prácticas sociales y las políticas públicas en materia de infancia y adolescencia para que niñas, niños y adolescentes ejerzan protagónicamente su ciudadanía y gocen plenamente de sus derechos. En esta perspectiva durante este período se llevaron adelante las siguientes acciones:

Informe al Comité de los Derechos del Niño:

Proceso de adultas/os, el nuevo procedimiento de presentación de informes (denominado "listas de cuestiones previas a la presentación de informes", LOIPR) consiste en la preparación y adopción por parte del Comité de los Derechos del Niño de una lista de cuestiones que se transmite al Estado parte antes de la presentación de su informe periódico: la respuesta del Estado a la lista de cuestiones será su informe periódico sobre la aplicación de la Convención, en lugar del informe estándar elaborado con arreglo a las directrices sobre la presentación de informes tradicionales. A partir de un proceso de investigación participativo desarrollado por las organizaciones que integramos el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia, elaboramos un informe que contiene emergentes, cuestiones clave e interrogantes que sugerimos incorporar a la lista de cuestiones prioritarias a preguntar al Estado Argentino. El informe será presentado al Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas el 1 de noviembre de 2022. Para la elaboración del mismo, se emplearon fuentes secundarias y se realizaron consultas a expertos en cada uno de los grupos de derechos: Medidas generales de aplicación, Principios generales, Derechos y libertades civiles, Violencia contra el niño, Entorno familiar y otras formas de cuidado, NNyAs con discapacidad, Salud básica y bienestar, Educación, esparcimiento y actividades culturales, Medidas especiales de protección. También, se consideraron especialmente las recomendaciones esgrimidas por el Comité de Derechos del Niño al Estado Argentino en el año 2018.

Proceso de niñas, niños y adolescentes, a partir del diseño de una metodología de investigación cualitativa, participativa y situada, desarrollamos una investigación-acción junto con niños, niñas y adolescentes que participan de las organizaciones que integramos el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia con el objetivo de construir su informe al Comité de los Derechos del Niño. Para ello, realizamos un total de 5 encuentros con NNA: tres (3) talleres locales y dos (2) encuentros nacionales y juntas realizaron un video que contiene las preguntas que consideran que el Comité debería hacerle al Estado Argentino.

Diagnóstico Nacional sobre violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes

En el marco del proyecto "Vinculando la Agenda de Derechos de Niñez y Adolescencia de América del Sur con los DSDR", desde la Red de Coaliciones Sur (Red Regional que integra el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia) participamos en la realización de un Diagnóstico Nacional de situación sobre las violencias sexuales contra niños, niñas y adolescentes de Argentina. Este informe fue presentado frente a las máximas autoridades de niñez en nuestro país.

Conversatorio "Una mirada intersectorial sobre las violencias contra NNA" (junio, 2022)

En el marco del ciclo de conversaciones iniciadas a partir de la presentación del informe Diagnóstico nacional sobre violencias sexuales contra niños, niñas y adolescentes (Colectivo, 2021) se convocó a un segundo conversatorio sobre la temática. La iniciativa buscó la generación de un espacio para el diálogo sobre el abordaje y prevención de las violencias contra NNA con agentes estatales, académicos y referentes de organizaciones sociales. A través del mismo, se puso en valor el aporte de la articulación intersectorial e interdisciplinaria para abordar la problemática, generando canales de diálogo entre interlocutores de distintos sectores.

Congreso Alas, Participamos en el XXXIII Congreso latinoamericano alas México 2022. la (re) construcción de lo social en tiempos de pandemias y postpandemias. aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas. Se trató de un evento híbrido que permitió presentar de manera remota las investigaciones desarrolladas por el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia, a saber: Las voces de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza y de movilidad humana. Efectos del Covid en el acceso a sus derechos (2020) y Diagnóstico Nacional sobre violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes (2021). ESI, Educación Sexual Integral, 1ra parte de la investigación regional, con el apoyo de Save de Children, estamos participando de la realización de una investigación diagnóstica exploratoria sobre la Educación Sexual Integral en Argentina, cuya fecha de publicación está prevista en diciembre de 2022.

Mesa territorial Colonia Urquiza

Durante este período se profundizó el trabajo coordinado en la Mesa Territorial, el objetivo de este espacio es el trabajo en red con equipos y representantes de las instituciones de la zona en función de las necesidades y realidad de niños/as, adolescentes y familias de la comunidad. En esta dirección, en forma colectiva se diseñan estrategias de intervención y se articulan y potencian acciones. Las instituciones son: Escuelas de Educación inicial, Jardín de infantes n° 940, Educación Primaria, escuela n° 57 y escuela n° 49, Educación Media, escuela n° 86, Escuela Agropecuaria n° 1, Centro de Salud n° 31, Club Social Cultural y Deportivo "Colonia Urquiza".

Noche Solidaria Virtual

A fines de agosto del 2021, aún no estaba permitida la presencialidad plena. Por ello, nuevamente elegimos la modalidad virtual para compartir lo realizado, logros alcanzados, nuevos sueños y proyectos y recaudar los fondos necesarios para el sostenimiento de las actividades que llevamos adelante en Fundación Emmanuel. En esta oportunidad el motivo del encuentro fue el **"Derecho a la Educación integral e Inclusiva para niñas/os y adolescentes"**. Así, a través de YouTube, se pudo ver el evento. Se presentaron en forma dinámica y amigable los hallazgos de la investigación que se realizó en forma conjunta con el Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia *"Las voces de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza y de movilidad humana en argentina"*, el informe recupera las opiniones y percepciones de niñas/os y adolescentes en contextos de pobreza y movilidad humana en Argentina sobre el ejercicio de sus derechos en el marco de la pandemia, pasamos un video sobre las actividades realizadas en la fundación, y nos deleitaron con su arte Canticuentos, Pim Pau y Ava Jugar. Fue una excelente experiencia y pudimos estar junto a quienes siempre nos acompañan. Muchas gracias a todas las personas que hicieron posible este encuentro: a los/as artistas que muy generosamente nos regalaron y deleitaron con su arte, a todos los que nos donaron los premios para el sorteo, a las empresas que nos apoyan La Caja, Barale + Biurrun y Gleba, al Grupo Jandenu y Ionics, Elementos Esenciales, Hileret, y a todos/as los/as voluntarios/as, y equipo de la funda que ponen su saber y mucho corazón para armar el evento.

Muchísimas Gracias a todos/as por acompañarnos y hacer posible junto a nosotros que el mundo sea un lugar más solidario para todos los/as niños/as!